

Консультация для родителей «Играйте с малышом дома».

(Сюжетно-ролевая игра для речевого развития ребенка)

Дошкольный возраст – период интенсивного овладения ребенком родной речью. За короткий период жизни продолжительностью всего в несколько лет ребенок проходит удивительный путь от первых лепетных звуков до свободного овладения набором слов. Овладение родным языком является одним из важнейших приобретений ребенка в дошкольном детстве.

В настоящее время наблюдается очень низкий уровень развития речи — это явление, которое обусловлено серьезными причинами. Резко снизился интерес детей к чтению, а компьютер, телевидение широко вошли в нашу повседневную жизнь и заменили собой живое речевое общение.

В связи с этим хотелось бы отметить актуальность этой проблемы. В младшем дошкольном возрасте сюжетно-ролевая игра является основным видом деятельности.

Очень важно, что сюжетно-ролевая игра имеет большое значение для речевого развития ребенка. Дошкольники, находясь, в воображаемой ситуации, общаются друг с другом, совместно решают поставленные речевые задачи. В процессе игры просматриваются основные черты: эмоциональная насыщенность и увлеченность детей, самостоятельность, активность, творчество.

Самостоятельно играть в сюжетно-ролевую игру ребенок не сможет, а если и будет играть, то очень недолго. Так происходит, потому что малыш еще не полностью освоился с окружающим миром. Родителю нужно играть вместе с ребенком, это позволит ему получить необходимые знания о жизни взрослых и его игры наполнятся разнообразием.

Я предлагаю. Вам одну из сюжетно-ролевых игр:

«В гости к Мишке» (мама и малыш).

М: Я приглашаю тебя в волшебный лес, где будет очень много чудес!

Ну что- готов? Отправляемся.... По ровненькой дорожке шагают наши ножки!

- по дороге видят зайку.

М: ой, кто под кустиком сидит? Как зайка прыгает?

- на пенке сидит мышка и рядом ежик.

М: ой! Кто на пенечке сидит? (мышка). Как мышка разговаривает?

М: а как же ежик фырчит? (фр-фр-фр), давай дальше мы пойдем тихо-тихо, как мышки....

-приходят к озеру с уткой.

М: смотри, какая прелесть, это озеро, а кто там плавает (утка).

Как разговаривает утка (кря-кря).

- на дереве сидят птицы.

М: кто сидит на дереве? Как же разговаривают птички?

М давай. Дальше полетим, как птички...

М: мы с тобою шли, шли, шли

и в волшебный лес пришли

А в лесу дышится легко, свежо

Давай подышим (дыхательная гимнастика).

М: вот мы и пришли к мишке косолапому!

Давай постучимся в домик и спросим: «тук-тук, кто в домике живет?»

-выглядывает мишка. (игрушка)

М: Это кто? (ответ ребенка).

Мишка: здравствуйте! Я веселый и косолапый Мишутка.

М: давай, подойдем к нему поближе и погладим его. Скажи, какой он (имя ребенка) мягкий, а еще какой? пушистый, приятный на ощупь!

Мишка: как я рад, что вы ко мне в гости пришли. Я для вас приготовил угощение, только я хочу, чтобы вы со мной спели и сплясали...

М: давайте с мишкой попляшем...

-звучит фонограмма («Мишка косолапый»).

Мишка: какие вы молодцы! Спасибо, вам! Держите корзинку с угощением.

-отдает корзину с яблоками (разные цвета).

М: посмотри? Что это? (ответ).

Это какого цвета яблочко? (перечисляет поочередно все цвета).

Давай скажем мишке «Спасибо» и «До свидания». Погладь себя по головушке и скажи: «Я молодец»

Запомните, что играть с ребенком нужно столько времени, сколько ему хочется, нельзя отказываться, даже если Вы устали или Вам просто лень.

Играйте со своим ребенком, удивляйте, проявляйте интерес и фантазию!

Только так, в первую очередь, Вы сможете создать живое общение и адаптировать его к взрослой жизни.