

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 212
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому направлению развития воспитанников»

Оптимизация времени при подготовке к продуктивным видам деятельности в ДОУ

Паспорт лин-проекта

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 212 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников»

«Оптимизация времени при подготовке к продуктивным видам деятельности в ДОУ»

Утверждаю
Заведующая МАДОУ № 212
Осипова К.М.

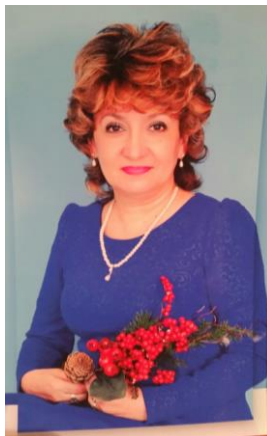


<p>Общие данные: Заказчик: Заведующая МАДОУ № 212 Осипова К.М. Процесс: подготовка к продуктивным видам деятельности в ДОУ Границы процесса: от начала подготовки рабочего места ребенка до организованной деятельности Руководитель лин-проекта: Вавилова Е.В., старший воспитатель Команда лин-проекта: воспитатели: Абдулаева Е.А, Горевая Н.П., Востругина М.Г.</p>	<p style="text-align: center;">Обоснование выбора</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Процесс подготовки к организованной деятельности занимает много времени 2. Организованная деятельность затягивается в ущерб другим видам деятельности 3. Подготовка рабочего места не всегда качественна 						
<p style="text-align: center;">Цели и эффекты:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Наименование цели, единицы измерения</th> <th style="width: 20%;">Текущий показатель</th> <th style="width: 20%;">Целевой показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сокращение времени протекания процесса подготовки к продуктивным видам деятельности в ДОУ</td> <td style="text-align: center;">15-22 мин</td> <td style="text-align: center;">10 -15 мин</td> </tr> </tbody> </table> <p>Эффекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сокращение времени на подготовку рабочего места 2. Увеличение времени на самостоятельную игровую деятельность 3. Качественная подготовка рабочего места 4. Снижение трудоемкости процесса 5. Визуализация процесса подготовки к продуктивным видам деятельности 	Наименование цели, единицы измерения	Текущий показатель	Целевой показатель	Сокращение времени протекания процесса подготовки к продуктивным видам деятельности в ДОУ	15-22 мин	10 -15 мин	<p style="text-align: center;">Сроки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование паспорта лин-проекта – октябрь 2020 2. Картирование текущего состояния-02.11 по 11.11.20 3. Анализ проблем и потерь- с 12.11 по 30.11.20 4. Составление карты целевого состояния- с 10.12.20 по 10.12.20 5. Разработка плана мероприятий - с 10.12.20-20.12.20 6. Защита плана мероприятий перед заказчиком – 21.12. 20-29.12.20 7. Внедрение улучшений – с 11.01 по 15.02.21 8. Мониторинг результатов -с 16.02.21. - по 28.02.21 9. Закрытие лин-проекта- 01.03.21-10.03.21 10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов с 10.03.21 по 10.05.21
Наименование цели, единицы измерения	Текущий показатель	Целевой показатель					
Сокращение времени протекания процесса подготовки к продуктивным видам деятельности в ДОУ	15-22 мин	10 -15 мин					

Команда проекта



**Вавилова Елена
Владимировна
ст. воспитатель**



**Востругина Марина
Германовна
воспитатель**



**Горевая Наталья
Петровна
воспитатель**



**Абдулаева Елена
Андреевна
воспитатель**

Цель и результаты проекта

Цель проекта: сокращение времени протекания процесса подготовки к продуктивным видам деятельности в ДОУ

Способ достижения результата: стандартизация процесса подготовки к продуктивным видам деятельности

Результат: сокращение времени протекания процесса подготовки к продуктивным видам деятельности на 10-15 минут

Требования к результату: создание стандарта процесса подготовки рабочего места к продуктивным видам деятельности

Пользователи результатами проекта: педагоги МАДОУ №212, образовательные учреждения г. Кемерово

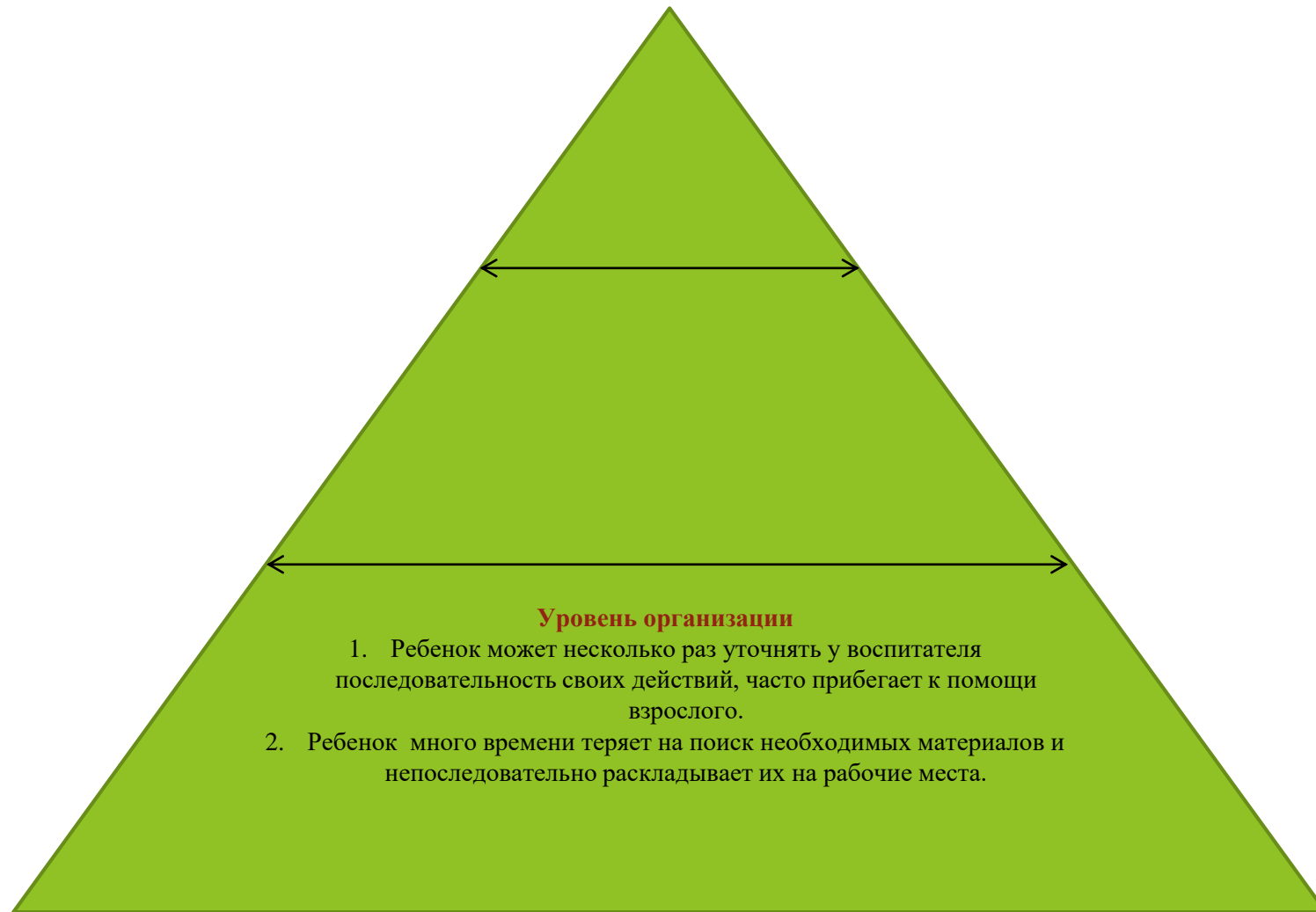
Карта текущего состояния процесса



ВПП
(время протекания
процесса):
Min 15 мин/max
22 мин.

Ребенок может несколько раз уточнять у воспитателя последовательность своих действий, часто прибегает к помощи взрослого
Ребенок много времени теряет на поиск необходимых материалов и непоследовательно раскладывает их на рабочие места

Пирамида проблем



Анализ проблем

1



Анализ проблемы

	ПОЧЕМУ?	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЕ	СРОК	ОТМЕТКА ОБ ИСПОЛНЕНИИ
АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ Ребенок может несколько раз уточнять у воспитателя последовательность своих действий, часто прибегает к помощи взрослого.	Отсутствие интереса со стороны ребенка к дежурству	Создать систему поощрений для детей кто хорошо дежурил	Воспитатель Востругина М.Г.	Декабрь	Изготовлен конвертики, куда дети собирают поощрительные звездочки
	Ребенок невнимателен во время объяснения	Заинтересовать дежурных с помощью сюрпризного момента (игрушки, сказочные герои, считалки, загадки)	Старший воспитатель Вавилова Е.В.	Декабрь	Создана картотека считалок и загадок. Подобран материал для привлечения внимания дежурных.
	Отсутствие визуализации действий	Разработать наглядную схему для детей про подготовке к занятиям по продуктивной деятельности	Воспитатель Горевая Н.П.	Январь	Создана наглядная схема для детей при подготовке к занятиям по продуктивным видам деятельности.

Анализ проблем

2

Отсутствие системы хранения
материалов к продуктивным
видам деятельности

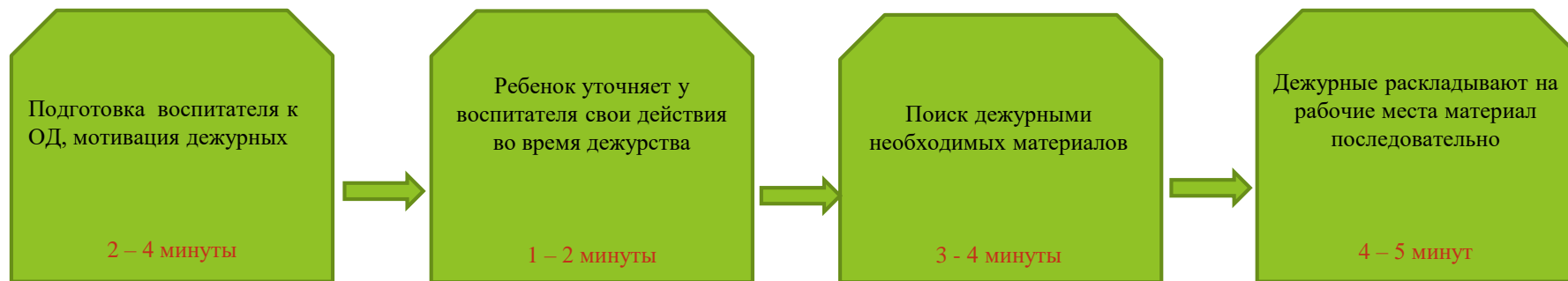
Ребенок много времени
теряет на поиск
необходимых
материалов и
непоследовательно
раскладывает их на
рабочие места.

Нет схемы визуализации
последовательности действий при
раскладывании материала к
продуктивным видам деятельности

Анализ проблемы

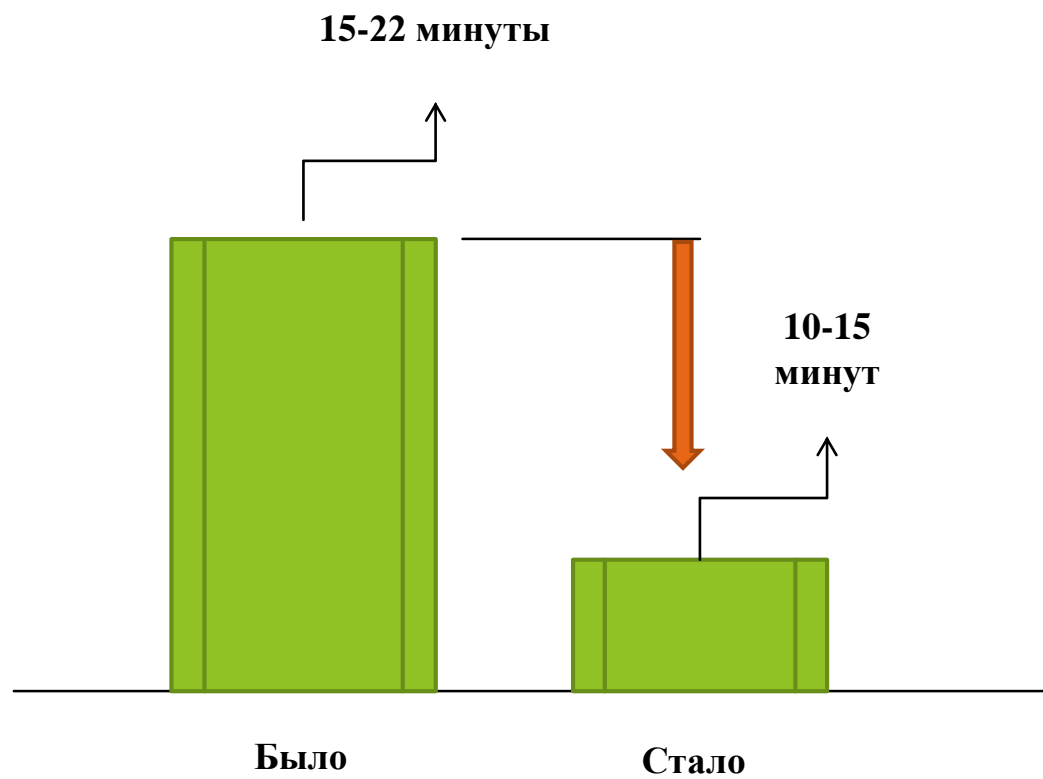
АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ	ПОЧЕМУ?	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЕ	СРОК	ОТМЕТКА ОБ ИСПОЛНЕНИИ
Ребенок много времени теряет на поиск необходимых материалов и непоследовательно раскладывает их на рабочие места.	Отсутствие системы хранения материалов к продуктивным видам деятельности	Приобретение контейнеров для хранения материалов к продуктивным видам деятельности	Воспитатель Востругина М.Г.	Февраль	Созданы условия для быстрого поиска детьми необходимого материала (условные обозначения по разным видам деятельности)
	Нет схемы визуализации последовательности действий при раскладывании материала к продуктивным видам деятельности	Разработать схемы – алгоритмы последовательности действий по разным видам деятельности	Старший воспитатель Вавилова Е.В.	Март	На доске расположены разработанные схемы – алгоритмы по разным видам продуктивной деятельности

Карта целевого состояния процесса

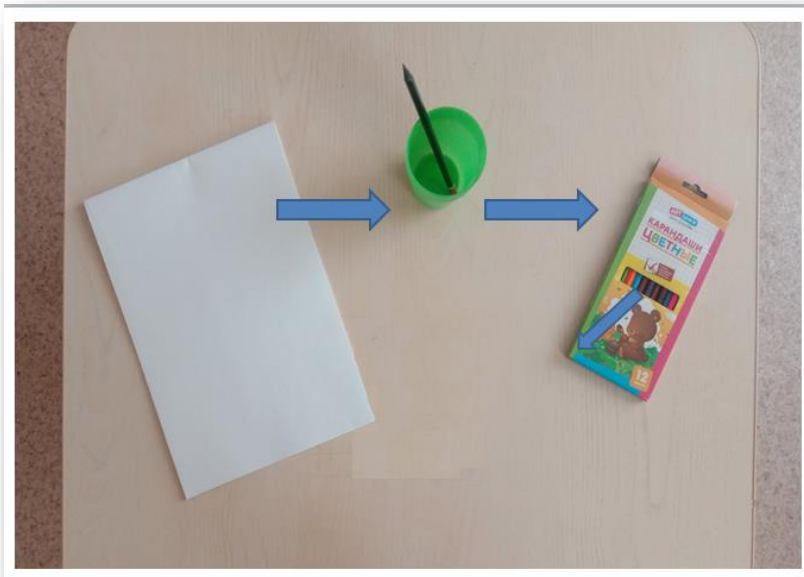


ВПП
(время протекания
процесса):
Min 10 мин/max
15 мин.

Достигнутые результаты

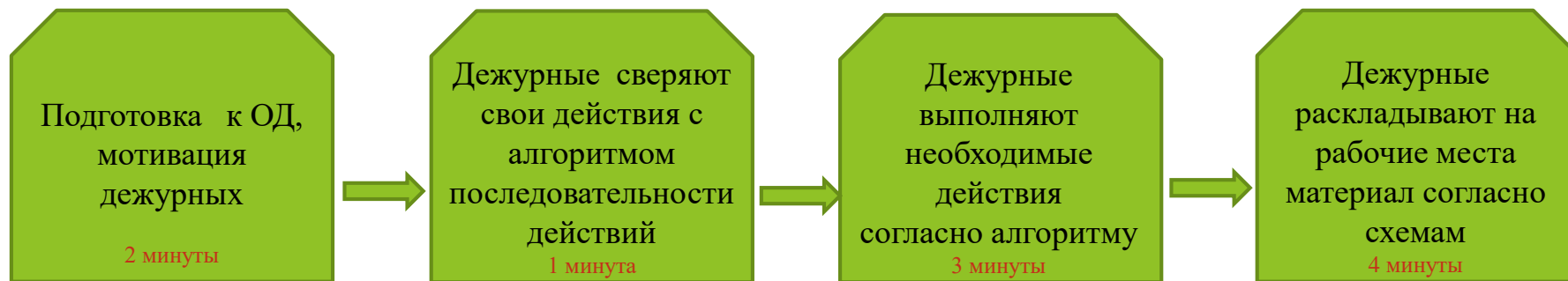








Разработанные стандарт (СОК) по внедрённым улучшениям



**ИТОГ:
10 минут**

Спасибо за внимание