

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 212
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому направлению развития воспитанников»

Оптимизация времени при подготовке к продуктивным видам деятельности в ДОУ

Паспорт лин-проекта

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 212 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников»

«Оптимизация времени при подготовке к продуктивным видам деятельности в ДОУ»

Утверждаю
Заведующая МАДОУ № 212
Осипова К.М.



<p>Общие данные: Заказчик: Заведующая МАДОУ № 212 Осипова К.М. Процесс: подготовка к продуктивным видам деятельности в ДОУ Границы процесса: от начала подготовки рабочего места ребенка до организованной деятельности Руководитель лин-проекта: Вавилова Е.В., старший воспитатель Команда лин-проекта: воспитатели: Абдулаева Е.А, Горевая Н.П., Востругина М.Г.</p>	<p style="text-align: center;">Обоснование выбора</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Процесс подготовки к организованной деятельности занимает много времени 2. Организованная деятельность затягивается в ущерб другим видам деятельности 3. Подготовка рабочего места не всегда качественна 						
<p style="text-align: center;">Цели и эффекты:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Наименование цели, единицы измерения</th> <th style="width: 20%;">Текущий показатель</th> <th style="width: 20%;">Целевой показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сокращение времени протекания процесса подготовки к продуктивным видам деятельности в ДОУ</td> <td style="text-align: center;">15-22 мин</td> <td style="text-align: center;">10 -15 мин</td> </tr> </tbody> </table> <p>Эффекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сокращение времени на подготовку рабочего места 2. Увеличение времени на самостоятельную игровую деятельность 3. Качественная подготовка рабочего места 4. Снижение трудоемкости процесса 5. Визуализация процесса подготовки к продуктивным видам деятельности 	Наименование цели, единицы измерения	Текущий показатель	Целевой показатель	Сокращение времени протекания процесса подготовки к продуктивным видам деятельности в ДОУ	15-22 мин	10 -15 мин	<p style="text-align: center;">Сроки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование паспорта лин-проекта – октябрь 2020 2. Картирование текущего состояния-02.11 по 11.11.20 3. Анализ проблем и потерь- с 12.11 по 30.11.20 4. Составление карты целевого состояния- с 10.12.20 по 10.12.20 5. Разработка плана мероприятий - с 10.12.20-20.12.20 6. Защита плана мероприятий перед заказчиком – 21.12. 20-29.12.20 7. Внедрение улучшений – с 11.01 по 15.02.21 8. Мониторинг результатов -с 16.02.21. - по 28.02.21 9. Закрытие лин-проекта- 01.03.21-10.03.21 10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов с 10.03.21 по 10.05.21
Наименование цели, единицы измерения	Текущий показатель	Целевой показатель					
Сокращение времени протекания процесса подготовки к продуктивным видам деятельности в ДОУ	15-22 мин	10 -15 мин					

Команда проекта



**Вавилова Елена
Владимировна
ст. воспитатель**



**Востругина Марина
Германовна
воспитатель**



**Горевая Наталья
Петровна
воспитатель**



**Абдулаева Елена
Андреевна
воспитатель**

Цель и результаты проекта

Цель проекта: сокращение времени протекания процесса подготовки к продуктивным видам деятельности в ДОУ

Способ достижения результата: стандартизация процесса подготовки к продуктивным видам деятельности

Результат: сокращение времени протекания процесса подготовки к продуктивным видам деятельности на 10-15 минут

Требования к результату: создание стандарта процесса подготовки рабочего места к продуктивным видам деятельности

Пользователи результатами проекта: педагоги МАДОУ №212, образовательные учреждения г. Кемерово

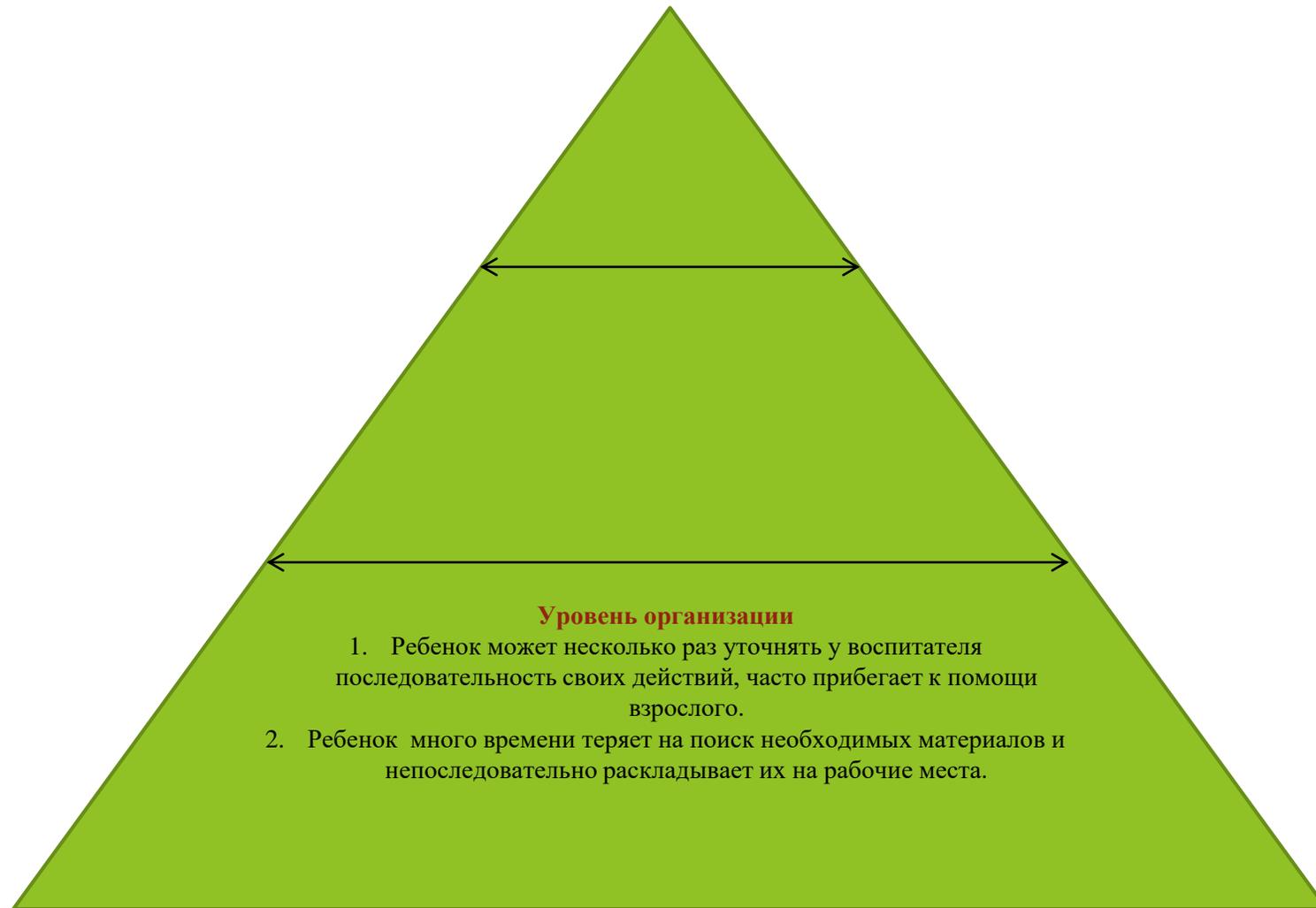
Карта текущего состояния процесса



ВПП
(время протекания
процесса):
Min 15 мин/max
22 мин.

Ребенок может несколько раз уточнять у воспитателя последовательность своих действий, часто прибегает к помощи взрослого
Ребенок много времени теряет на поиск необходимых материалов и непоследовательно раскладывает их на рабочие места

Пирамида проблем



Анализ проблем

1



Анализ проблемы

	ПОЧЕМУ?	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЕ	СРОК	ОТМЕТКА ОБ ИСПОЛНЕНИИ
АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ Ребенок может несколько раз уточнять у воспитателя последовательность своих действий, часто прибегает к помощи взрослого.	Отсутствие интереса со стороны ребенка к дежурству	Создать систему поощрений для детей кто хорошо дежурил	Воспитатель Востругина М.Г.	Декабрь	Изготовлен конвертики, куда дети собирают поощрительные звездочки
	Ребенок невнимателен во время объяснения	Заинтересовать дежурных с помощью сюрпризного момента (игрушки, сказочные герои, считалки, загадки)	Старший воспитатель Вавилова Е.В.	Декабрь	Создана картотека считалок и загадок. Подобран материал для привлечения внимания дежурных.
	Отсутствие визуализации действий	Разработать наглядную схему для детей про подготовке к занятиям по продуктивной деятельности	Воспитатель Горевая Н.П.	Январь	Создана наглядная схема для детей при подготовке к занятиям по продуктивным видам деятельности.

Анализ проблем

2



Анализ проблемы

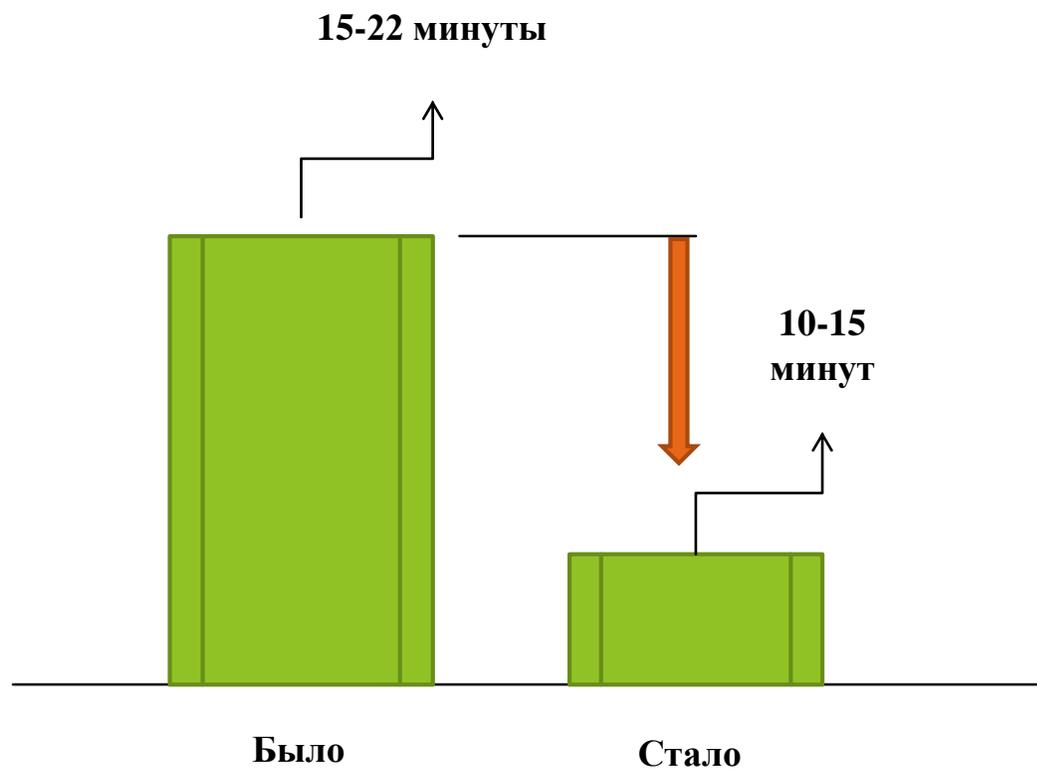
АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ	ПОЧЕМУ?	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЕ	СРОК	ОТМЕТКА ОБ ИСПОЛНЕНИИ
Ребенок много времени теряет на поиск необходимых материалов и непоследовательно раскладывает их на рабочие места.	Отсутствие системы хранения материалов к продуктивным видам деятельности	Приобретение контейнеров для хранения материалов к продуктивным видам деятельности	Воспитатель Востругина М.Г.	Февраль	Созданы условия для быстрого поиска детьми необходимого материала (условные обозначения по разным видам деятельности)
	Нет схемы визуализации последовательности действий при раскладывании материала к продуктивным видам деятельности	Разработать схемы – алгоритмы последовательности действий по разным видам деятельности	Старший воспитатель Вавилова Е.В.	Март	На доске расположены разработанные схемы – алгоритмы по разным видам продуктивной деятельности

Карта целевого состояния процесса

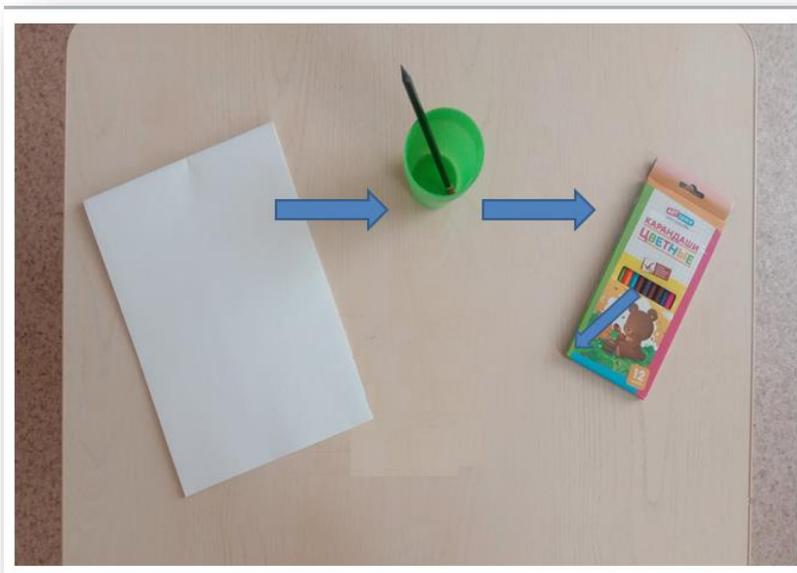


ВПП
(время протекания
процесса):
Min 10 мин/max
15 мин.

Достигнутые результаты







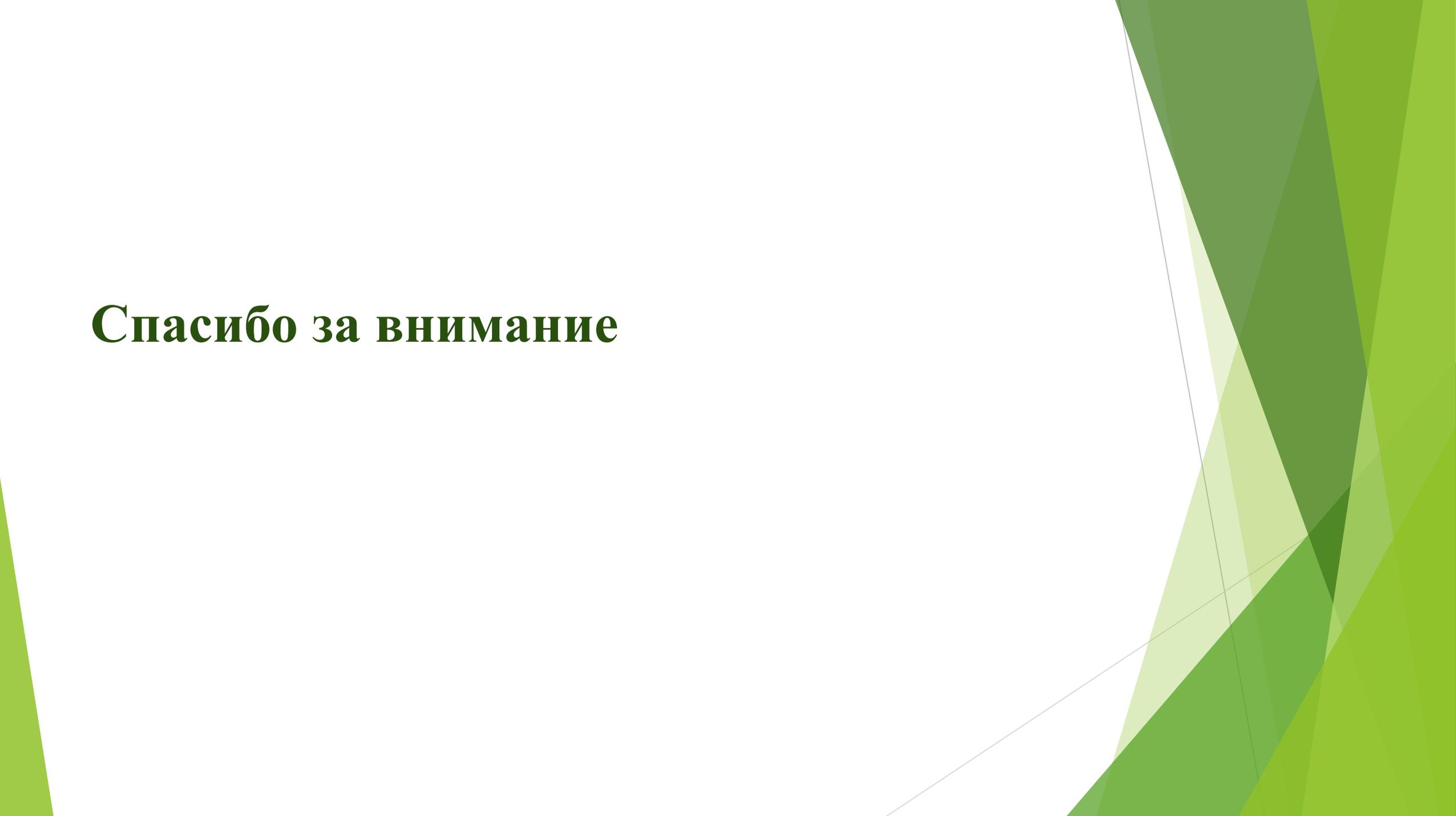


Разработанные стандарт (СОК) по внедрённым улучшениям



**ИТОГ:
10 минут**

Спасибо за внимание

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. These shapes are primarily located on the right side of the slide, creating a modern, layered effect. The rest of the slide is a plain white background.