

**Запаситесь терпением, и детский сад
будет привычным и уютным миром
для вашего малыша!**



Уважаемые родители наших будущих воспитанников!

Для того, чтобы Ваши малыши прошли адаптацию к детскому саду успешно, Вам необходимо принять активное участие в подготовке их к этому процессу

Большинство родителей считает, что подготовить ребенка к школе необходимо. Но мало кто задумывается о том, что готовность к детскому саду не менее важна. Весьма ошибочно мнение, что решить многие проблемы, связанные с поведением и общением ребенка со сверстниками, можно, отведя малыша в детский сад.

Детсадовская дезадаптация встречается чаще, чем школьная, но на нее реже обращают внимание родители, и специалисты, считая чуть ли не нормой ежеутренний плач перед расставанием с мамой, постоянные респираторные заболевания, резкий контраст между поведением ребенка в саду и дома.

Если вы решили, что ваш малыш пойдет в детский сад, постарайтесь заранее, лучше за несколько месяцев, подготовить его и себя к этому событию.

1. Если решение идти в детский сад уже принято, перестаньте волноваться. Все будет хорошо. Не проецируйте свою тревогу на ребенка, не обсуждайте при нем возможных осложнений. Не стоит ударяться и в другую крайность, рисуя малышу идиллические картины его жизни в детском саду. Лучше всего занять позицию осознанной необходимости.

2. Обратите внимание на режим дня ребенка. Он должен быть перестроен таким образом, чтобы малыш легко просыпался за час-полтора до того времени, когда вы планируете выходить из дома в детский сад. Если ваш ребенок уже не спит днем, приучите его просто лежать в постели одного. Хорошо, если вам удастся смоделировать ситуацию коллективного тихого часа.

3. Обратите внимание на умение малыша одеваться и раздеваться самостоятельно в соответствии с его возрастом, держать ложку во время еды и самостоятельно есть. Отучите малыша от соски и бутылки, а также от привычки засыпать на руках. Постарайтесь приучить ребенка ходить в туалет на горшок. По-маленькому малыша нужно научить ходить в туалет не тогда, когда уже "очень хочется", а заранее: перед выходом в детский сад, перед прогулкой, перед сном.

4. Вашего ребенка сложно накормить? Максимально приблизьте меню вашего ребенка к детсадовскому, устраните "кусочничество" между едой. Попробуйте снизить калорийность употребляемой им пищи, что через некоторое время может привести к улучшению аппетита. В любом случае о детях с проблемным аппетитом необходимо разговаривать с воспитателем.

5. Довольно часто встречаются дети, которые плачут при расставании с мамой. Их приходится долго уговаривать, даже если они остаются с близкими, хорошо знакомыми людьми. Если после того, как мама ушла, ребенок чувствует себя хорошо, не грустит, не спрашивает про маму, легко справляется с режимом дня, то, скорее всего, необходимо изменить только сложившуюся "традицию" расставания. "Почетной обязанностью" малыша может стать помощь маме при сборах на работу ("А ну-ка неси мою "рабочую" сумку" или "Куда же это я положила зонтик? Ты не мог бы поискать его?"), а также такие ритуалы, как провожать маму или папу.

Однако встречаются дети, которые сильно нервничают в мамино отсутствие, следят за временем, когда она должна прийти. В отсутствии мамы у них ухудшается сон и аппетит, иногда они просто отказываются от еды и не ложатся спать без мамы.

Как правило, такое поведение детей является следствием поведения взрослых. Повышенная тревожность мамы, неправильная оценка собственной роли в жизни ребенка, нежелание увидеть в его поведении элементы манипулирования взрослыми – все эти причины в той или иной степени могут провоцировать подобное поведение. Прежде всего, в такой ситуации свое внутреннее состояние должна изменить мама.

6. Последите, как ребенок играет с другими детьми. Взаимоотношения детей со сверстниками в этом возрасте только формируются. Отдавая ребенка в детский сад, мы ускоряем этот процесс, поэтому было бы неправильно пускать его на самотек. Подходит ли он к группе играющих детей? Если ему трудно это сделать, помогите: научите его правильно здороваться с группой детей, предлагать детям свои игрушки, попросить разрешения играть с ними, правильно реагировать на отказ, находя компромиссный вариант.

ГОТОВ ЛИ ВАШ МАЛЫШ К ДЕТСКОМУ САДУ?

Чтобы ответить на этот вопрос, проанализируйте достижения вашего ребенка и особенности его поведения. По мнению психологов и воспитателей, кроха, поступающий в сад, должен (в идеале):

- ✚ уметь обходиться без мамы в течение нескольких часов, не испытывая при этом стресса, психологического дискомфорта;
- ✚ самостоятельно засыпать;
- ✚ обладать элементарными бытовыми навыками: одеваться и раздеваться (в соответствии с возрастом), пользоваться горшком, есть ложкой, пить из чашки;
- ✚ иметь опыт общения и совместных игр с детьми, чужими взрослыми, выражать словами свои чувства и желания;
- ✚ уметь слушаться педагога, выполнять простые задания: раскрасить картинку, слепить из пластилина колобка, сложить карандаши;
- ✚ быть здоровым, любознательным и, что важно, уверенным в любви мамы и нерушимости своего маленького мира.

Ребенок раннего возраста *«работает на подражание»*, то есть *развитие в возрасте от 1,5 до 3 лет идет наиболее активно*, если рядом взрослый человек делает все вместе с ребенком. Малыш чувствует себя комфортно, защищено и в то же время получает новую информацию, которую ему помогает усвоить взрослый. Поэтому проводя занятия, мы вместе с детьми ползаем по коврику, учимся строить башенки, танцевать, кормить кукол, петь. Способность к подражанию лежит в основе двигательного и интеллектуального развития ребенка.

Основная цель – полноценное развитие ребенка раннего возраста с использованием опыта народной педагогики и современных педагогических методик.

Удачной Вам и Вашему малышу адаптации и пусть детский садик станет радостным продолжением детства!