

Минимальная мозговая дисфункция

Принято считать, что не совсем обычное поведение у детей, наличие проблем с обучением и воспитанием связано с отклонениями в их умственном развитии, но это совсем не так. Порой неуправляемость и агрессивность ребенка обусловлены нарушением неврологического характера, которое называется минимальной мозговой дисфункцией (ММД).

Чаще всего приходится сталкиваться с такими разновидностями подобных нарушений, как дефицит внимания и гиперактивность. ММД является одной из самых простых неврологических нарушений, но тем не менее, и в этом случае требуется вмешательство специалистов. И чем раньше родители обратят внимание на появление тревожных симптомов, тем быстрее можно рассчитывать на положительный эффект от подобного вмешательства. К сожалению, чаще всего это происходит лишь тогда, когда ребенок уже идет в школу, где все эти проблемы проявляются особенно ярко. У ребенка могут возникнуть сложности в общении со сверстниками, такие дети не отличаются усидчивостью, они или слишком шумные или наоборот слишком тихие и молчаливые. Рассеянность и невнимательность, плаксивость или агрессивность являются уже вторичными признаками наличия синдрома. В неврологии ММД не выступает в качестве серьезного дефекта. Если родители не проявляют беспокойства, то врачи ими больше не занимаются. Ребенок взрослеет, а дефект остается, постепенно обрастая вторичными отклонениями в психическом развитии. С началом обучения в школе этот процесс может пойти лавинообразно. Повышенные требования в школе начинают предъявлять именно к тому, что у ребенка с ММД нарушено: внимание, память, повышенная отвлекаемость, слабость самоуправления. Если ребенок растет в благополучной семье, и его воспитанию и обучению уделяется много внимания, то уровень интеллектуального развития развития может быть и высоким. Однако в школе и у него начнутся проблемы. Незнание того, что у ребенка есть функциональные отклонения в работе мозга, и неумение создать ему соответствующий режим обучения и жизни в целом, порождает их нарастание в начальной школе.

Советы родителям:

- Соблюдайте режим дня, у ребенка должно быть достаточно времени на сон и прогулку.
- Старайтесь избегать жары, духоты, длительных поездок.
- Ребенок должен избегать шумных и эмоциональных игр, особенно перед сном.

- В рацион ребенка по возможности должны входить продукты с повышенным содержанием кальция, калия и магния.
- В комнате ребенка должны преобладать спокойные, умеренные цвета.
- Работайте с малышом в первой половине дня, а не вечером. Уменьшите общую рабочую нагрузку ребенка. Поощряйте игры и занятия ребенка, требующие внимания и терпения.
- Делите работу на более короткие, но более частые периоды. Используйте физкультминутки.
- Снизьте требования к аккуратности в начале работы, чтобы сформировать у ребенка чувство успеха.
- Ребенку лучше заниматься теми видами спорта, которые практически исключают травмы головы (например плавание , гимнастика).
- Используйте во время занятий, когда малыш перевозбужден, тактильный контакт (прикосновения, поглаживания, элементы массажа).
- Давайте короткие, четкие и конкретные инструкции.
- Договаривайтесь с ребенком от тех или иных действиях заранее.
- В некоторых ситуациях ребенку важно предоставлять право выбора.
- Оставайтесь спокойным и понимающим родителем.

Воспитание ребенка с минимальной мозговой дисфункцией -нелегкий труд. Вы сильно облегчите себе задачу, если обратитесь за консультацией к неврологу.