

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

№ 212

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития воспитанников»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ Детский сад № 212

(протокол от 25.03.2022г. № 41)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ № 212

Осипова К.М.

Приказ № 15 от 25.03.2022г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

№ 212

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития воспитанников»

Кемерово 2022г

Организационно-правовое обеспечение деятельности

МАДОУ № 212 «Детский сад общеразвивающего вида»

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

1. Общие сведения об образовательной организации

наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 212 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников» (МАДОУ № 212 «Детский сад общеразвивающего вида»)
руководитель	Осипова Ксения Михайловна
адрес организации	650903, г. Кемерово, ул. Стахановская,3
Телефон/факс	69-25-23
адрес электронной почты	mdou212@mail.ru
учредитель	муниципальное образование город Кемерово
дата создания	1985г
лицензия	от 27.10.2017 № 16951 серия 42ЛО1 № 0004027

В своей деятельности ДОУ руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, иным законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органа местного самоуправления города Кемерово, приказами и распоряжениями управления образования администрации города Кемерово, Уставом ДОУ, локальными нормативными актами, разрабатываемыми ДОУ самостоятельно.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость- 115 человек.

Общая площадь здания –1634,5 кв.м

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ :

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 – 19.00

Аналитическая часть

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>В компетенцию Руководителя входит выполнение следующих функций по организации и обеспечению деятельности Учреждения :</p> <ul style="list-style-type: none">- Действует без доверенности от имени Учреждения- Представляет его интересы во всех организациях- Распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав , установленных трудовым договором и настоящим Уставом- открывает лицевой счет Учреждения в органах федерального казначейства, иные счета в соответствии с действующим законодательством- заключает договоры- выдает доверенности- решает кадровые вопросы- издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения- возлагает на работников исполнение обязанностей руководителя в связи со своим временным отсутствием , в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации.- другие функции в соответствии с трудовым договором, должностной инструкцией.

Наблюдательный совет	<p>Компетенция наблюдательного совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Предложения Учредителя или Руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения. -Предложения Учредителя или Руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств. -Предложения Учредителя или Руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения. -Предложения Руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника. – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности Учреждения – разработки образовательных программ с учетом ФГОС. - рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников(повышения квалификации, профессиональной переподготовки) - организует выявление, обобщение и внедрение педагогического опыта. - заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации образовательных программ - иные функции в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – Обсуждать Устав Учреждения , изменения и дополнения к нему, принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - может обсуждать и принимать рекомендации по любым

Родительский комитет

вопросам отнесенным к компетенции Учреждения.

К компетенции родительского комитета относится

- обсуждение Устава и локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью
- участие в определении направления образовательной, оздоровительной деятельности учреждения
- обсуждение вопросов содержания, форм, и методов образовательного процесса, планирование педагогической деятельности
- рассмотрение проблем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных
- рассмотрение отчета педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, о ходе реализации образовательного процесса
- рассмотрение информации представителей организаций взаимодействующих с ДООУ
- оказание помощи в работе с неблагополучными семьями
- участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей.
- внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса.
- содействие организации совместных с родителями мероприятий в учреждении.
- оказание посильной помощи учреждению в укреплении материально-технической базы учреждения
- привлечение внебюджетных средств для финансовой поддержки учреждения.
- внесение предложений о поощрении активных представителей родительской общественности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ № 212.

По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МАДОУ № 212 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
- 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой МАДОУ №212. Программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная Программа МАДОУ № 212 «Детский сад общеразвивающего вида» определяет цели, содержание и организацию образовательной деятельности в ДОУ.

Программа реализует принципы полноценного проживания ребенком дошкольного периода детства, индивидуализации образовательного процесса, поддержки детской инициативы в различных видах деятельности. Программа помогает организовывать работу по реализации 5-ти образовательных областей: социально-коммуникативной, речевой, художественно-эстетической, познавательной и физической.

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и комплексно-тематическим планированием. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует реализуемой Программе и способствует разностороннему развитию детей. Все компоненты среды связаны между собой по содержанию, масштабу, художественному решению и соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 1 года до окончания образовательных отношений.

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – по 18 ребенка;
- 2 младшая группа – по 18 ребенка
- средняя группа – 20 детей;
- старшая группа – 19 детей;
- подготовительная группа «Солнечная полянка» – 17 ребенка
- подготовительная к школе группа – 18 детей

В целях оценки эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования в конце учебного года был проведен мониторинг освоения воспитанниками ДОУ Программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми компетенциями по всем образовательным областям соответствует возрастной норме. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В 2021 году детский сад выпустил в школу 41 воспитанника. Уровень усвоения образовательной Программы дошкольного образования детьми подготовительной группы составил 100%. В том числе, высокий уровень готовности к школьному обучению выявлен у 82% выпускников (35 воспитанников), средний уровень показали 18% (6 воспитанников) и 0 % низкий уровень .

Вывод: Основная образовательная Программа МАДОУ № 212 «Детский сад общеразвивающего вида» реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. У выпускников ДОУ на достаточно высоком уровне сформированы предпосылки учебной деятельности, способствующие дальнейшему успешному обучению в школе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г детский сад реализует рабочую программу воспитания ,которая являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ № 212, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	64%
Неполная	40	36%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	27%
Два ребенка	77	70%
Три ребенка и более	3	3%

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали детские студии по направлениям:

физкультурно-спортивное: кружок «Крепыши».

социально-гуманитарное: «Дошколенок» занимательная геометрия, студия «Песочный город».

Педагогами МАДОУ разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дошкольного образования по направлениям работы студий. В дополнительном образовании задействовано 48 % воспитанников МАДОУ, данный показатель выше прошлогоднего показателя на 10%.

Вывод: образовательная деятельность ДОУ соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Она построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования.

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДОУ на основе Программы и комплексно-целевого плана ДОУ. В условиях ДОУ внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОУ;
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья, индекса здоровья)
- физическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ).

-кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов, аттестация);

-материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ.

Руководство деятельностью, по внутренней оценке, качества образования осуществляет руководитель ДООУ. Мониторинговые исследования осуществляются мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, в информационно-аналитической справке о деятельности ДООУ в годовом плане, публичном докладе и других отчетных и информационных документах ДООУ. По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводятся заседания Педагогического совета ДООУ, совещания при заведующей.

Вывод: в ДООУ выстроена четкая система контроля и анализа результативности образовательной деятельности и функционирования ДООУ в целом. Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ способствует получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с октября 2021 по ноябрь 2021 проводилось анкетирование 110 родителей МАДОУ, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 98%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работают 35 человек. Педагогический состав ДООУ насчитывает 15 педагогов.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 1 педагог;

– первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 9 педагогов.

В 2021 году 12 педагогов прошли процедуру добровольной сертификации.

Характеристика педагогического коллектива:

· по образованию

Должность	высшее	среднее профессиональное
Воспитатель	6	6
Музыкальный руководитель		1
Педагог дополнительного образования	1	
Старший воспитатель	1	

· по наличию квалификационной категории

Должность	высшая категория	первая категория	СЗД	не аттест.
Воспитатель	9	3	0	0
Музыкальный руководитель	1			
Педагог дополнительного образования	1			
Старший воспитатель	1			

· по возрасту

Должность	20-30	31-35	36-45	46-55	56 и старше
Воспитатель	-	2	6	2	2
Музыкальный руководитель				1	
Педагог дополнительного образования			1		
Старший воспитатель				1	

· по педагогическому стажу работы

Должность	0-3	3-5	5-10	10-25	Более 25
Воспитатель		1	3	6	2
Музыкальный руководитель				1	
Педагог дополнительного образования				1	
Старший воспитатель				1	

Вывод: анализ кадрового потенциала МАДОУ № 212 «Детский сад общеразвивающего вида» позволяет сделать выводы:

- стабильность педагогического коллектива;
- 100% обеспеченность педагогическим кадрами;
- Своевременное прохождение педагогами курсовой подготовки , в том числе по ФГОС ДО;
- наличие положительной динамики увеличения доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- наличие положительной динамики увеличения доли педагогических работников, имеющих высшее образование.

Оценивая уровень профессиональной успешности педагогов :2 сотрудника имеют звание «Почетный работник общего образования», 1 сотрудник – Медаль Кемеровской области «За веру и

добро», 1 сотрудник награжден медалью к 300-летию Кузбасса

Педагоги МАДОУ являются постоянными участниками, лауреатами и победителями в конкурсах различных уровней.

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»

Городской конкурс социальной рекламы глазами детей.

Городской конкурс «Успех»

Городской конкурс «ИТ-образование Кузбасса 21 века»

Всероссийский конкурс «Педагог-психолог» - 2021 г. – финалист муниципального этапа.

Городской конкурс «Я познаю мир» (2 место)

Региональный фестиваль «Малыши шагают в ГТО»

Защита лин-проекта «Оптимизация времени при подготовке к продуктивным видам деятельности в ДОУ»

Всероссийский конкурс рисунков «Мой любимый детский сад».

Детский сад укомплектован кадрами полностью.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду методический кабинет является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах

специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической

литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной

программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также

другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект.

Приобрели наглядно-дидактические пособия по развитию речи и финансовой грамотности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

– групповые помещения – 6;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

- кабинет логопеда - 1

- музыкальный зал и физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в детском саду проведен косметический ремонт помещений, групповых ячеек. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек /53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	8 человек/ 53%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек /47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 47%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 73%
1.8.2	Первая	3 человека /27%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 1%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека /13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4кв.м.
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да

	прогулке	
2.5	Наличие зимнего сада	нет
2.6	Наличие театральной студии	нет

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ №212 «Детский сад общеразвивающего вида» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение функционирует в режиме развития. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.