

Публичный доклад
МАДОУ № 212 « Детский сад общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому
направлению развития воспитанников
г. Кемерово

2019-2020 уч. год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Состав воспитанников
3. Структура управления образовательным учреждением
4. Основные задачи ДОУ
5. Качественный состав педагогов.
6. Условия обучения и воспитания
7. Содержание работы учреждения
8. Работа с родителями
9. Организация питания в дошкольном учреждении
10. Обеспечение безопасности образовательного учреждения
11. Финансовое обеспечение
12. Результаты образовательной деятельности.
13. Педагогическое сотрудничество.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 212 « Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников» г. Кемерово расположен по адресу: улица Стахановская,3

Учреждение начало функционировать с 1985 года. 2х этажное здание, типовое, фундамент из блоков, стены кирпичные. Территория детского сада составляет 4 964 кв.м.

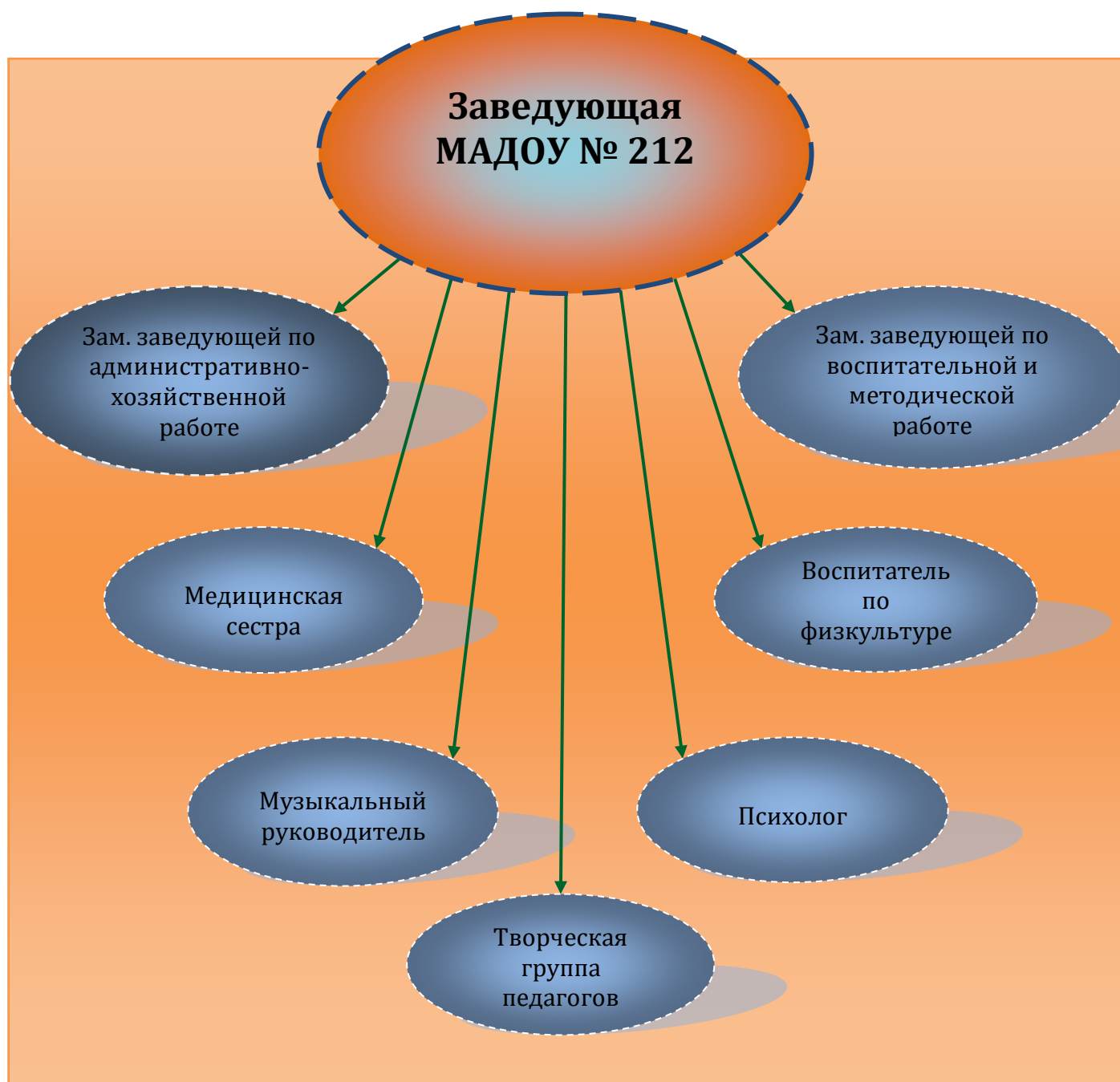
В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» ДОУ является общеобразовательным учреждением. Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется программой дошкольного образования.. Основной целью ДОУ является формирование основ самостоятельной, развитой в моральном, интеллектуальном и физическом аспектах личности, адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека,

любви к окружающей природе, Родине, семье, а также обеспечение благоприятных условий для дальнейшего обучения, создание образовательной инфраструктуры, обеспечивающей воспитание и развитие воспитанников в соответствии с их склонностями, способностями, интересами и состоянием их здоровья.

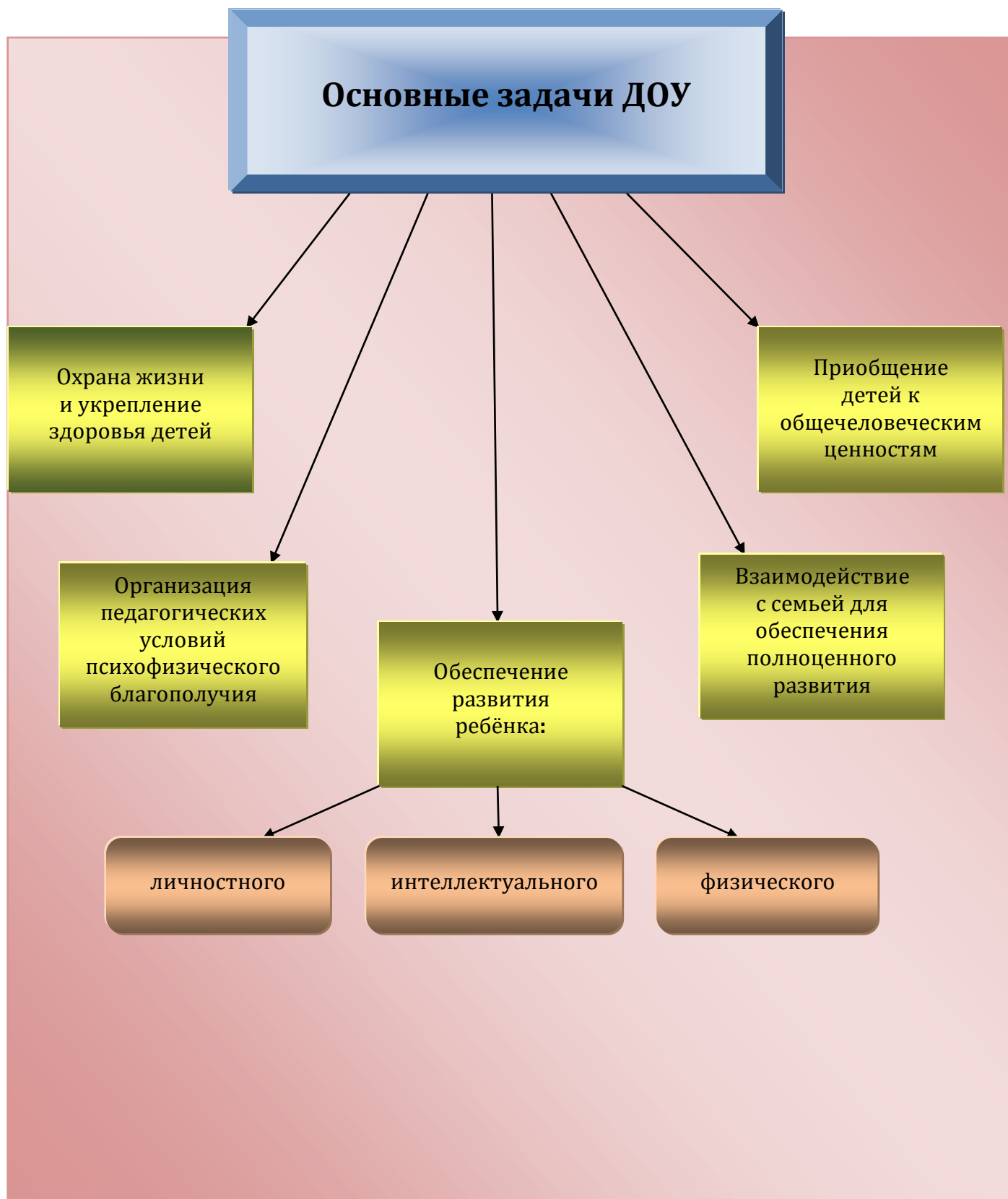
2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

В ДОУ в 2019-2020 учебном году функционировало 6 возрастных групп. Списочный состав -138 человек .

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ



4. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ



5. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию:

всего педагогов- 16 человек, из них воспитателей 12 человек, старший воспитатель-1, педагог дополнительного образования-1, музыкальный руководитель-1, учитель-логопед-1.

Высшая категория	10	15 человек
Первая категория	4	
Не имеют категории	1	

8 педагогов имеют высшее образование

8 педагогов среднее специальное (педагогическое)

100% педагогов работают на штатной основе.

Возрастной состав педагогов:

20-30 лет-1 человека

30-49 лет-8 человек

50-55 лет -2 человека

55 и выше-2 человека

Стаж педагогической работы

от 3 до 5 лет- 1

от 10 до 15 лет-6

более 15 лет- 8

В ДОУ обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов.

Организованы различные формы обучения для всех категорий работников (проводятся деловые игры, семинары, практические занятия).

В 2019-2020 году окончили курсы повышения квалификации 3 педагога, прошли профессиональную переподготовку – 3 педагога.

Повысили свою квалификационную категорию 6 педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.






6. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

В детском саду создается необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накапливается опыт воспитательно-

образовательной работы, который позволит закладывать фундамент знаний воспитанников, обеспечивать уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ».

7. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

ДОУ осуществляет образовательный процесс согласно основной общеобразовательной программы дошкольного образования и парциальным программам по дополнительному образованию:

-  - познавательно-речевой
-  - художественно-эстетической
-  - нравственно-патриотической
-  - физкультурно-спортивной направленности
-  - ОБЖ

Перед педагогами ДОУ в 2019-2020 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Направить усилия детского сада и семьи на сохранение и укрепление здоровья детей через комплекс оздоровительных мероприятий.
2. Способствовать совершенствованию речевой активности через различные виды деятельности.
3. Приобщать родителей к участию в жизни детского сада путём внедрения наиболее эффективных форм работы.

Основной формой работы с дошкольниками в детском саду являлись занятия, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, подгрупповой, игровой форме. Проводились комплексных, интегрированных занятий. Структура занятий предусматривает свободную позу и передвижение детей, проговаривание процесса собственной деятельности. Вся работа с детьми в детском саду строилась с учетом индивидуально-психологических особенностей детей. Расписание занятий в группах разрабатывалось с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников и требований СанПиН.

Занятия в детском саду сочетались с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности, в творческих играх.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

На протяжении всего учебного года в детском саду велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимально допустимой нагрузке на детей дошкольного возраста».

Проводилась диагностика физического развития детей, которая поможет построить всю работу на 2019-2020 учебный год с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей.

Большое внимание коллектив детского сада уделяет физическому развитию и укреплению здоровья детей.

Вся работа по физической культуре велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. В группах разработана система закаливания в соответствии с временем года, , закаливающие мероприятия, такие как гимнастика после сна и т.д. .

В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурной работы: физкультминутки, гимнастика (утренняя, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика); дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, спартакиады.

Особое внимание уделялось двигательной активности детей. Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности. Ежедневно в каждой группе – оздоровительная ходьба и оздоровительный бег на прогулке. Результаты диагностики выполнения программы за 2019-2020 год показали динамику изменения уровня усвоения программы по сравнению с прошлым годом.

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на допустимом уровне.

Познавательное развитие.

В ДОУ созданы условия для работы с детьми по экологическому воспитанию детей. Педагоги формируют осознанное и гуманное отношение к природе, прежде всего через наблюдение, труд в природе, занятия, экскурсии, прогулки. Дети имеют большой запас знаний о природных явлениях и окружающем мире.

Организация в группах уголков природы- позволила решать задачи формирования у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой.

На родительских собраниях обсуждались проблемы формирования у дошкольников элементов экологического сознания, любви к родному краю.

Речь и речевое общение.

Работа по развитию речи проводилась в разных формах: на занятиях, в повседневной жизни, индивидуально. В каждой группе оформлены: литературный, театрализованный уголки, в старшей и подготовительной группах – обучающий уголок.

Воспитателям младших групп рекомендовано больше внимания уделять развитию речи дошкольников. Особое внимание следует уделить развитию и обогащению словаря, развитию фонематического слуха.

Математические представления.

Хороший уровень подготовки показали старшие дошкольники. Они хорошо решают арифметические задачи на сложение и вычитание, называют дни недели и

месяцы, различают геометрические фигуры, определяют форму предметов, логические задачи; без труда выполняют графические диктанты.

Однако, в группах младшего возраста дети еще испытывают трудности в различении пространственных характеристик объектов – протяженности: высота, длина, ширина детали.

Конструирование.

Большой интерес дошкольники проявляют к различным видам конструктора. Дети с интересом создают замыслы простых конструкторов, конструируют объекты по заданным условиям. В ДОУ планируется организовать работу по конструированию на более высоком уровне с применением современных видов конструктора. Накопить опыт работы по конструированию из бумаги и бросового материала.

Художественная литература.

Дети очень любят слушать литературные произведения, особенно если читаются выразительно и эмоционально. Дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения, с увлечением пересказывают любимые сказки. Следует уделить особое внимание выразительному чтению поэтических произведений.

Художественно – эстетическое развитие

В ДОУ, в соответствии с расписанием занятий и программы ДОУ, проводятся музыкальные занятия, праздники досуги.

Выполнение программы по музыкальному воспитанию составило – 92 %. Педагоги ДОУ и далее будут приобщать детей к духовно-нравственным традициям русского народа, способствовать общему развитию ребенка, прививая ему любовь к Родине, русской культуре, русскому языку, природе.

Игра.

Как известно, игра – ведущая деятельность. Дети активно участвуют в разнообразных дидактических, народных играх, организуемых воспитателем. Дошкольники уже достаточно хорошо организуют самостоятельные сюжетно-ролевые игры. Но следует акцентировать внимание педагогов на организацию и проведение игр с правилами.

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В нашем дошкольном учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся открытые занятия для родителей, «Дни открытых дверей», родительские собрания, творческие и спортивные конкурсы, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения и т. д.

Весь учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родительский комитет, созданный в дошкольном учреждении, принимает активное участие в создании предметно-развивающей среды, в создании условий для комфортного и безопасного пребывания детей в детском саду.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. В ДОУ разработано 10- дневное меню. В меню включено большое число разнообразных блюд.

В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

Под правильно сбалансированным питанием понимается питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии. Большое значение имеет правильная организация питания детей в ДОУ.

Таким образом, получается, что основная доля питания дошкольников происходит в ДОУ и обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Все это становится абсолютной необходимостью в связи с влиянием на растущий детский организм таких социальных факторов, как резкое ускорение темпов жизни, увеличение получаемой детьми познавательной информации, изменение условий воспитания в семье. Поэтому организация питания в детском саду представляет собой задачу огромной социальной значимости.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2019-2020 году проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности ДООУ

- проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
 - регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДООУ;
 - осуществлялось взаимодействие с правоохранительными органами.
 - разработана схема оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения доведен до соответствующих сотрудников;
 - проводился регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДООУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
 - организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений.
 - разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДООУ в случае ЧС;
 - запорные устройства запасных выходов приведены в соответствие с требованиями ППБ 01-03;
 - число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами;
 - регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДООУ по действиям в случае ЧС
 - сотрудники ДООУ прошли обучение по пожарному минимуму.
- ## 2. Профилактика ДТП
- осуществлялся контроль за проведением бесед с воспитанниками
- ## 3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактике детского травматизма;

- разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда;
- проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводился противопожарный инструктаж;
- осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей;
- во взаимодействии с профсоюзной организацией оформлялись документы по охране труда, находящиеся под контролем профкома учреждения.

11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2019-2020 году бюджет нашего учреждения складывался за счет средств, выделенных из бюджета и средств, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении, (далее родительская плата), дохода от оказания платных услуг.

Бюджетные средства и родительская плата расходовались в соответствии со сметой доходов и расходов.

Полученные средства бюджета были направлены на реализацию образовательных программ дошкольного образования по текущим расходам на оплату труда, начисление на заработную плату, а так же частичное обеспечение материальных затрат, хозяйственные расходы, услуги связи, услуги по содержанию имущества учреждения.

12. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализируя работу детского сада за 2019-2020 год, было отмечено, что коллектив выполнил поставленные задачи на этот период. Решение этих задач педагогический коллектив осуществлял целостно, через системы обучения и воспитания .

По результатам мониторинга, проведенного с педагогами ДООУ, педагогической диагностики детей, учитывая возрастающие запросы родителей, коллектив ДООУ планирует продолжить работу по следующим направлениям:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка.
2. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса.
3. Совершенствование работы по подготовке детей к школе.

13. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

ДООУ осуществляет координацию в воспитании и обучении детей с их родителями (другими членами семьи), осуществляет сотрудничество с другими социальными институтами детства:

- детская поликлиника
- научно-методический центр
- общеобразовательная школа № 96
- детская библиотека.