

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

№ 212

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательного-речевому направлению развития воспитанников»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ Детский сад № 212

(протокол от 24.03.2020г. № 35 )

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ № 212

Осипова К.М.

24.03.2020г.



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

№ 212

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательного-речевому направлению развития воспитанников»

**Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации

наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 212 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательного-речевому направлению развития воспитанников» (МАДОУ № 212 «Детский сад общеразвивающего вида»)
руководитель	Осипова Ксения Михайловна
адрес организации	650903, г. Кемерово, ул. Стахановская,3
Телефон/факс	69-25-23
адрес электронной почты	mdou212@mail.ru
учредитель	муниципальное образование город Кемерово
дата создания	1985г
лицензия	от 27.10.2017 № 16951 серия 42ЛО1 № 0004027

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость- 115 человек.

Общая площадь здания –1634,5 кв.м

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие

физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья

воспитанников.

Режим работы ДООУ :

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 7.00 – 19.00

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический

совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является

руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	В компетенцию Руководителя входит выполнение следующих функций по организации и обеспечению деятельности Учреждения : -Действует без доверенности от имени Учреждения - Представляет его интересы во всех организациях -Распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав , установленных трудовым договором и настоящим Уставом -открывает лицевой счет Учреждения в органах федерального казначейства, иные счета в соответствии с действующим законодательством -заключает договоры

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выдает доверенности</li> <li>- решает кадровые вопросы</li> <li>- издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения</li> <li>- возлагает на работников исполнение обязанностей руководителя в связи со своим временным отсутствием , в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации.</li> <li>- другие функции в соответствии с трудовым договором, должностной инструкцией.</li> </ul>
<p><b>Наблюдательный совет</b></p>	<p>Компетенция наблюдательного совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Предложения Учредителя или Руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения.</li> <li>-Предложения Учредителя или Руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств.</li> <li>-Предложения Учредителя или Руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения.</li> <li>-Предложения Руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный ) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника.</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет направления образовательной деятельности Учреждения</li> <li>– разработки образовательных программ с учетом ФГОС.</li> <li>- рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников(повышения квалификации, профессиональной переподготовки)</li> </ul> <p>- организует выявление, обобщение и внедрение</p>

	<p>педагогического опыта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации образовательных программ</li> <li>- иные функции в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– Обсуждать Устав Учреждения , изменения и дополнения к нему, принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- может обсуждать и принимать рекомендации по любым вопросам отнесенным к компетенции Учреждения.</li> </ul>
<p>Родительский комитет</p>	<p>К компетенции родительского комитета относится</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение Устава и локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью</li> <li>-участие в определении направления образовательной, оздоровительной деятельности учреждения</li> <li>- обсуждение вопросов содержания, форм, и методов образовательного процесса, планирование педагогической деятельности</li> <li>- рассмотрение проблем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных</li> <li>- рассмотрение отчета педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, о ходе реализации образовательного процесса</li> <li>- рассмотрение информации представителей организаций взаимодействующих с ДООУ</li> <li>-оказание помощи в работе с неблагополучными семьями</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей.</li><li>- внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса.</li><li>- содействие организации совместных с родителями мероприятий в учреждении.</li><li>- оказание посильной помощи учреждению в укреплении материально-технической базы учреждения</li><li>- привлечение внебюджетных средств для финансовой поддержки учреждения.</li><li>- внесение предложений о поощрении активных представителей родительской общественности.</li></ul> |
|--|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155  
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 146 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду

сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – по 22 ребенка;
- 2 младшая группа – по 23 ребенка
- средняя группа – 26 детей;
- старшая группа – 27 детей;
- старшая группа «Солнечная полянка» – 22 ребенка

– подготовительная к школе группа – 25 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского

развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества

освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Качество освоения образовательных областей	36	24 %	114	76 %	0	0 %	150	100%
	48	40%	102	52%	0	0%	150	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и

средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что

говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	128	87%
Неполная с матерью	17	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,6%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	42%
Два ребенка	69	46%
Три ребенка и более	18	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества

образования от 07.09.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019

году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного

образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы

показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 06.11.2019 по 10.11.2019 проводилось анкетирование 142 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному

расписанию. Всего в учреждении работают 36 человек. Педагогический состав ДОУ

насчитывает 15 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1

взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2017-2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 11 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 3 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2018-2020 году прошли 100% воспитателей.

На 24.03.2020 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по специальности.

#### **Стаж работы педагогов**

до 3 лет	от 3-5 лет	от 5-10 лет	от 10-15 лет	от 15-20 лет	от 20-25 лет	от 25-30	свыше 30 лет



0	2	2	2	4	3	1	2
---	---	---	---	---	---	---	---

### Категорийность педагогов МАДОУ № 212

первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
3 человека	11 человек

#### В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в 4 межрегиональной научно-практической конференции «Культура детства: новые вызовы и перспективы»;
- Всероссийская конференция «Современные научно-образовательные исследования и методические разработки в соответствии с требованиями ФГОС».
- Всероссийская конференция Эффективные методы и технологии формирования здорового образа жизни в образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС».
- обучение в рамках постоянно-действующего семинара «Методическая работа в ДОУ»
- обучение в рамках постоянно-действующего семинара «Деятельность педагога ДОУ в условиях перехода на ФГОС»
- Всероссийский конкурс «ФГОС.ДО как совокупность государственных гарантий и требований к системе дошкольного образования» (1 место)
- Международный конкурс «Мое призвание-дошкольное образование» (1 место)
- Областной конкурс рисунка по экологической тематике «Мир, в котором мы живем»
- Международная олимпиада «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»
- Всероссийский конкурс «Загадки математики» (1 место)
- Победители районного конкурса творчества среди воспитанников дошкольных учреждений ж.р. Кедровка, Промышленновский
- Районный культурно- спортивный конкурс в рамках Всероссийской акции «Нормы ГТО»
- Всероссийский творческий экологический конкурс «Подводный мир»

#### Публикации педагогов:

- Всероссийский образовательный портал «Просвещение», статья «Песочная терапия»
- Всероссийское издание «Портал Педагога», статья «Математическое развитие»
- Издание «Дошколенок Кузбасса», статья «А у нас праздник»
- Издание «Дошколенок Кузбасса», статья «Экологическое мировоззрение дошкольника»
- Международный образовательный журнал «Педагог», статья «Дидактическая игра, как средство познавательного развития дошкольников»

**Детский сад укомплектован кадрами полностью.** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду методический кабинет является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

**Серия «Мир в картинках»:** «Государственные символы России»; «День Победы, Авиация»; «Водный транспорт»; «Космос»; «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Фрукты»; «

**Серия «Рассказы по картинкам»:** «Великая Отечественная война»; «Защитники Отечества», «Профессии», «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»;

**Серия «Расскажите детям о...»:** «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

**Картины для рассматривания:** «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

**Плакаты:** «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для

организации образовательной деятельности и эффективной реализации

образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду

оборудованы помещения:

– групповые помещения – 6;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

– кабинет логопеда - 1

– музыкальный зал и физкультурный зал – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,

индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году в детском саду проведен косметический ремонт помещений, групповых ячеек.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.